



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Τμήμα Χημείας

Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας



1^ο Συνέδριο Chain Reaction Φυσικές Επιστήμες και Διερευνητική Μάθηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Τμήμα Χημείας Παν/μιο Κρήτης, 29 Μαρτίου 2014

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Ωρα				
8:30 – 9:30	Εγγραφές			
	Αμφιθέατρο Α1			
9:30 – 9:45	Έναρξη Χανιωτάκης Νίκος, καθηγητής Τμήματος Χημείας, Επιστημονικά Υπεύθυνος Chain Reaction			
9:45 – 10:00	Χαιρετισμός Πρύτανη ΠΚ Στεφάνου Ευριπίδη			
10:00 – 10:30	Εισαγωγική Ομιλία Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με Διερεύνηση Δημήτρης Σταύρου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΚ			
10:30 – 10:50	Είναι η Διερευνητική Μέθοδος Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών η Λύση? Σιακαβάρα Αικατερίνη, Τεχνική Επιτροπή Chain Reaction			
11:00 – 11:30	Διάλειμμα-Καφές			
Ωρα	Αμφιθέατρο Α1	Αμφιθέατρο Α2	Αμφιθέατρο Α3	
11:30 – 11:50	Χώροι Εδαφικής Διάθεσης Αποβλήτων: Πως το σκουπίδι του ανθρώπου δε γίνεται σκουπίδι και για το περιβάλλον Ευθυκρισία: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	Προβλήματα από την λειτουργία των ΧΥΤΑ, επιπτώσεις των στραγγισμάτων και επίδραση αυτών με ασβεστολιθικά πετρώματα Σκουπιδοτενεκέδες: ΓΕΛ Γαζίου	Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση διδασκαλίας μαθήματος βασισμένη στην ανακαλυπτική /διερευνητική μέθοδο Αλεξάνδρα Μπάκου, Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου	Αίθουσα Β1 Βιωματικό εργαστήριο: Διδασκαλία της Οριζόντιας Βολής με το λογισμικό Geogebra

11:50 – 12:10	Η Δειγματοληπτική Έρευνα στα πλαίσια της διερευνητικής μάθησης Μαρία Ράππη, 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο Πυθαγόρας: Γυμνάσιο Αλικιανού	Λάμπες Φθορισμού Άγγελοι Φωτός: Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης	Γιάννης Μίχας υπεύθυνος ΕΚΦΕ Εύβοιας
12:10 – 12:30	Λαμπτήρες Φθορισμού Πράσινη Ανάσα: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	Προβλήματα που δημιουργούν οι Χ.Υ.Τ.Α. Επιπτώσεις στον άνθρωπο και στη φύση και τρόποι αντιμετώπισης τους Ερημίτες: ΓΕΛ Γαζίου	Διερευνητική Μάθηση και βιωματικές πρακτικές Κυριακή Αλυσσάκη, 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	<u>Αναγνωστήριο Χημείας</u> Βιωματικό εργαστήριο: Το φως θερμαίνει – θερμά και ψυχρά χρώματα Δήμητρα Λάμπου Γυμνάσιο Αλικιανού
12:30 – 12:50	Η αξιοποίηση των συστημάτων διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης για την υποστήριξη της διαδικασίας της διερευνητικής μάθησης κατά την υλοποίηση ενός project – η περίπτωση μας Σημαντηράκη Αριστέα, ΓΕΛ Παλαιόχωρας	Οι συνέπειες των αποβλήτων στο περιβάλλον και τον άνθρωπο The Scientists: ΓΕΛ Γαζίου	Γεωεπιστήμες και διάθεση αποβλήτων Ηλεκτρολύτες: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	
12:50 – 13:10	Παραγωγή και υπερκατανάλωση λιπασμάτων- περιβαλλοντικά και άλλα προβλήματα ΓΕΛ Παλαιόχωρας	Λαμπτήρες Πυρακτώσεως vs. Λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας. Ποιος είναι ο νικητής; Green Lanterns: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	Διερευνητική μάθηση: Ουτοπία ή πραγματικότητα; Ελένη Κορακάκη, ΓΕΛ Γαζίου	
13:10 – 13:30	Εφαρμογή της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου: δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης Καλλιόπη Σαλούστρου, ΓΕΛ Γαζίου	Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο Arrhenius: Γυμνάσιο Αλικιανού	Μελέτη και έλεγχος της διαπερατότητας των υλικών και επιλογή της καταλληλότερης μονωτικής στρώσης στα Χ.Υ.Τ.Α. Ερασιτέχνες: ΓΕΛ Γαζίου	
13:30 – 14:30	Διάλειμμα- Γεύμα			
14:30 – 14:50	Σχεδιασμός των ΧΥΤΑ, τεχνικά χαρακτηριστικά πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα Μικρο-Βιολο-Γη: ΓΕΛ Γαζίου	Φιλοσοφία και μεθοδολογία δημιουργίας έντυπου πληροφοριακού υλικού ΓΕΛ Παλαιόχωρας	Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο Αϊνστάιν: Γυμνάσιο Αλικιανού	<u>Αίθουσα Β1</u> Βιωματικό εργαστήριο: Το Ποτάμι

14:50 – 15:10	Η πορεία της Διερευνητικής Μεθόδου σε ένα επαρχιακό σχολείο του Νομού Χανίων Νεκταρία Αρχοντάκη, Γυμνάσιο Αλικιανού	Στεγανωτικές στρώσεις πυθμένα Recycling Kids: ΓΕΛ Γαζίου	Λαμπτήρες πυρακτώσεως: είδος προς εξαφάνιση; NTAMA: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	της Ζωής Δημήτριος Κελεφιώτης 2 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου
15:10 – 15:30	Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο Λαβουαζιέ: Γυμνάσιο Αλικιανού	Διερευνητική εργασία για την κατάλληλη χρήση μονωτικών στρώσεων σε παλαιό λατομείο που θα χρησιμοποιηθεί ως χώρος υγειονομικής ταφής Τα έξι Υδρογόνα: 4ο ΓΕΛ Χανίων	Μελέτη χώρων υγειονομικής ταφής απορριμμάτων, αντίκτυποι και πιθανές δράσεις αντιμετώπισής τους Doctors Mask: ΓΕΛ Γαζίου	Αίθουσα B1 Εφαρμόζοντας Κάποιες Αρχές της Διερευνητικής Μάθησης στη Διδασκαλία της Χημείας, στο Υπάρχον Αναλυτικό Πρόγραμμα Ρουμπίνη Μοσχοχωρίτου Τεχνική Επιτροπή Chain Reaction
15:30 – 15:50	Η μέθοδος PROJECT ως ενισχυτής εκμάθησης της ερευνητικής μεθοδολογίας Παναγιώτης Τουμπανιάρης, Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου	Σύσταση στραγγισμάτων, οσμές, φυσικοχημικές-βιολογικές διεργασίες κατά τη διάρκεια της ζωής ενός ΧΥΤΑ, κομποστοποίηση Σκουπιδοφάγοι: ΓΕΛ Γαζίου	Εργαστηριακές έρευνες σχετικά με τους χώρους υγειονομικής ταφής Τα αδιαπέραστα πετρώματα: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	
15:50 – 16:10	Λαμπτήρες φθορισμού vs λαμπτήρες πυρακτώσεως Απολλώνιο Φως: Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου	Η πορεία των LosLED LosLED: 4 ^ο ΓΕΛ Χανίων	Τα προβλήματα των καλλιεργητών στην Αφρική, Προτάσεις αντιμετώπισης ΓΕΛ Παλαιόχωρας	
16:30 – 17:30	Κλείσιμο – Αξιολόγηση Συνεδρίου – Παραλαβή Βεβαιώσεων Συμμετοχής			

11:00 – 12:00 Παρουσιάσεις Poster

1. Ένα άτομο αζώτου ταξιδεύει στη βιόσφαιρα, ΓΕΛ Παλαιόχωρας
2. Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο, Ο μικρός Ευκλείδης, Γυμνάσιο Αλικιανού
3. Τροφή στον αναπτυσσόμενο κόσμο, Γαλιλαίος, Γυμνάσιο Αλικιανού

Παρουσιάσεις Καθηγητών Chain Reaction

Μαθητικές παρουσιάσεις Chain Reaction

Βιωματικά Εργαστήρια